



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÍ • tel. 0174/42601

**e-mail:** [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); **pec:** [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

**sito web:** <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



**AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI  
ESPERTI e TUTOR per progetto PON**

**"INNOVARE LA DIDATTICA PER GENERARE COMPETENZE: IMPARARE  
COLLABORANDO"**

**Oggetto:** avviso interno per reclutamento docenti esperti e tutor per progetto PON – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Autorizzazione progetto codice: **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-90, modulo "Be English!"**

**CUP: J94F17000090006.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la candidatura N. 49185 di questa Istituzione scolastica al bando 1953 - FSE – Competenze di Base, inviata il 15/05/2017;

Vista la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017;

Vista la formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018, per un importo complessivo di spesa di 44.656,00 €;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento n° 8 del 18 maggio 2018;

CONSIDERATO che il progetto si compone di 4 moduli formativi;

CONSIDERATO che è preliminarmente necessario accertare se siano presenti o disponibili nel corpo docente dell'Istituzione scolastica risorse professionali in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

## EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE **“INNOVARE LA DIDATTICA PER GENERARE COMPETENZE: IMPARARE COLLABORANDO” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-90**, in particolare per l’attuazione del *modulo “Be English!”*

### **da svolgere con le seguenti modalità:**

- lezioni /seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo;
- educazione fra pari;
- sperimentazione di metodologie innovative;
- attività laboratoriali con produzione di materiali divulgativi;
- sviluppo di nuove strategie per l’acquisizione di competenze;
- attività di collaborazione con Associazioni, Comune, Istituzioni scolastiche del primo ciclo

### **Periodo di svolgimento:**

- marzo 2019 – giugno 2019 per un totale di 60 ore.

### **Obiettivi del modulo:**

- potenziare gli apprendimenti linguistici, espressivi e creativi, nonché le competenze in lingua inglese;
- sperimentare metodologie innovative per far acquisire competenze;
- uso delle didattica laboratoriale per lo sviluppo di competenze specifiche;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all’inclusione e a evitare la dispersione; migliorare le strategie per imparare;
- migliorare la creatività e la motivazione allo studio;
- migliorare le competenze con azioni di peer to peer;
- acquisizione di specifiche competenze che consentiranno agli allievi di affiancare nei corsi di recupero, gli alunni in difficoltà;
- saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.

### **Competenze richieste agli Esperti:**

- Conoscenza approfondita delle problematiche relative all’apprendimento della Lingua Inglese;
- Redigere un progetto didattico per l’apprendimento della Lingua Inglese;
- promozione dell’innovazione per il miglioramento e la crescita professionale;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all’inclusione e a evitare la dispersione;
- migliorare le strategie per imparare;
- creare situazioni laboratoriali in tutte le discipline;
- provata collaborazione in istituto nella redazione dei progetti in risposta a bandi;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione del DVD;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.

### **Competenze richieste ai Tutor**

- Conoscenza delle problematiche relative al disagio giovanile e competenze relative all'integrazione degli stranieri e delle fasce deboli;
- promozione dell'innovazione per il miglioramento e la crescita professionale;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all'inclusione e a evitare la dispersione;
- migliorare le strategie per imparare;
- creare situazioni laboratoriali in tutte le discipline;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione del DVD e alla gestione della piattaforma;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.

### **Funzioni e compiti dell'Esperto**

L'esperto ha come compito essenziale quello di programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli, in coerenza con gli obiettivi e con i contenuti del progetto, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e/o cartacea. L'esperto in particolare: - svolge le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore prestabiliti ed ottempera a quant'altro si ritenesse necessario per la buona riuscita dell'iniziativa; - predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; - monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta le competenze acquisite con item finali e simulazioni in uscita al modulo; - produce documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

### **Compenso dell'Esperto**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Funzioni e compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare: - affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; - cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; - emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

### **Compenso del Tutor**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività del tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Criteri di selezione**

Gli esperti e i tutor saranno selezionati tramite comparazione dei curriculum vitae. Si terrà conto altresì di una documentazione prodotta e presentata dai concorrenti sulla base dei seguenti criteri:

1. titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
2. documentate competenze didattiche specifiche in relazione al modulo per cui ci si candida;
3. competenze informatiche;
4. comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
5. documentata capacità didattica di lavorare sulle competenze trasversali;
6. esperienza di didattica laboratoriale;

### **Termini e modalità di presentazione delle domande**

L'istanza dovrà pervenire all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 12:00 del giorno 20 marzo 2019, tramite posta elettronica ordinaria [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- domanda secondo il modello allegato, riportante il titolo del modulo, il tipo di incarico per il quale si intende partecipare e la documentazione prodotta sulla base dei criteri sopra descritti;
- dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo.

Il Dirigente scolastico  
*Giacomo Melino*

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. Cigna-Baruffi-Garelli”  
Dott. Giacomo MELINO  
Mondovi’**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ PRESENTA la propria candidatura per partecipare all’avviso pubblico di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti e tutor d’aula da utilizzare, con incarico aggiuntivo per le attività nei moduli inerenti il progetto PON FSE **"INNOVARE LA DIDATTICA PER GENERARE COMPETENZE: IMPARARE COLLABORANDO"** 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-90– per il seguente modulo:

**“Be English!”**

Tipologia di incarico richiesto:

Esperto

Tutor

il/la sottoscritto/a dichiara di possedere i seguenti requisiti specifici richiesti dall’avviso:

Allega:

- curriculum vitae